

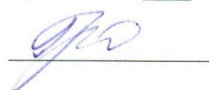
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вороковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

на заседании МО

«24» 08 2020 г.

Протокол № 1




Согласовано:

Заместитель директора

по УВР

«25» августа 2020 г.

 Н.А. Алексеева.

Утверждено:

Директор школы:

«27» августа 2020 г.

 Е.Н. Лазарева

Приказ № 06-134



Рабочая учебная программа
специального (коррекционного) образования (VIII вид)

по химии для 9 (Б) класса

на 2020-21 учебный год

Составлена на основе программы специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

Составитель программы: учитель Харина Е.В.

с. Вороковка

2020 год.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Одной из важнейших задач обучения специального (коррекционного) общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Согласно образовательному стандарту **главные цели** специального (коррекционного) общего образования:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение этих целей специального (коррекционного) общего образования вносит изучение химии, которое призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента естественной картины мира;
- развитие личности обучающихся и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения, в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Целями изучения химии в основной школе являются:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

2. Тематический план 9 класс

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
1	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	2
2	Металлы	14
3	Неметаллы	9
4	Органическая химия	9
	Итого	34

3. Содержание учебного материала предмета «Химия» 9 класс

9 класс (1 ч в неделю, всего 34 часа)

Тема 1. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЗАКОН И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (2 часа)

Характеристика элемента по его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Понятие о переходных элементах. Амфотерность.

Генетический ряд переходного элемента.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева. Химическая организация живой и неживой природы.

.

Лабораторные опыты.

1. Моделирование построения Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.

ТЕМА 2. МЕТАЛЛЫ (14 часов)

Положение металлов в Периодической системе химических элементов

Д. И. Менделеева. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов. Коррозия металлов и способы борьбы с ней. Металлы в природе. Катализаторы и катализ. Химические реакции и скорость химических реакций.

Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атомов. Щелочные металлы — простые вещества.

Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы. Щелочноземельные металлы — простые вещества.

Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества.

Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений.

Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe^{2+} и Fe^{3+} . Важнейшие соли железа. Значение железа и его соединений для природы и народного хозяйства.

Демонстрации. Образцы щелочных и щелочноземельных металлов. Образцы сплавов.

Взаимодействие натрия, лития и кальция с водой. Взаимодействие натрия и магния с кислородом. Взаимодействие металлов с неметаллами. Получение гидроксидов железа (II) и (III).

Лабораторные опыты.

2. Ознакомление с рудами железа.

ТЕМА 3. НЕМЕТАЛЛЫ (9 часов)

Общая характеристика неметаллов: положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, особенности строения атомов, Водород. Положение водорода в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.

Водород. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода,

Вода. Строение молекулы. Водородная химическая связь. Физические свойства воды.

Аномалии свойств воды. Гидрофильные и гидрофобные вещества. Химические

свойства воды. Круговорот воды в природе. Водоочистка. Аэрация воды. Бытовые фильтры. Минеральные воды. Дистиллированная вода, ее получение и применение.

Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества и основные соединения галогенов, их свойства. Краткие сведения о хлоре, бrome, фторе и йоде.

Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве.

Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение. Серная кислота и ее соли, их

применение в народном хозяйстве. Производство серной кислоты.

Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Соли аммония, их свойства и применение. .

Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства модификаций, применение. Оксиды углерода (I I) и (IV), их свойства и применение

Лабораторные опыты.

3.Ознакомление с составом минеральной воды.

ТЕМА4. ПРЕДМЕТ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (9 часов)

Предмет органической химии. Сравнение органических соединений с неорганическими.

Природные и искусственные полимеры.

Классификация и номенклатура органических соединений. Химические свойства основных классов органических соединений.

Функциональные группы. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия.

Углеводороды: алканы, алкены и диены, алкины, арены. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ.

Единство химической организации живых организмов. Химический состав живых организмов. Спирты. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры и жиры.

Углеводы.

Аминокислоты. Белки.

Искусственные полимеры. Синтетические полимеры.

Лабораторные опыты:

4. Ознакомление с образцами пластмасс, волокон и каучуков.

4.Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных работ

Лабораторные опыты.

1.Моделирование построения Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева

2..Ознакомление с рудами железа.

3.Ознакомление с составом минеральной воды.

4.Ознакомление с образцами пластмасс, волокон и каучуков.

Контрольные работы:

Контрольная работа № 1 по теме: «Металлы»

Контрольная работа № 2 по теме «Неметаллы»

Контрольная работа № 3 по теме: «Органическая химия».

5.Требования к уровню подготовки учащихся

— понимание изученных понятий, законов и теорий;

— умение классифицировать простые и сложные вещества, в том числе и органические соединения, химические реакции ;

— поиск источников химической информации, получение необходимой информации,

— владение обязательными справочными материалами: Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов,

— применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения и наличием функциональных групп;

2) в ценностно-ориентационной сфере — оценка последствий для окружающей

среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с производством и переработкой важнейших химических продуктов;

3) в трудовой сфере — развитие навыков учебной, творческой деятельности при выполнении индивидуального задания по химии;

4) в сфере здорового образа жизни — соблюдение правил безопасного обращения с веществами, материалами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

1. Предварительный контроль предназначен для того, чтобы выявить исходный уровень знаний, от которого можно отталкиваться в последующем обучении. Он может проводиться в начале учебного года или в начале урока.

2. Текущий контроль осуществляется на протяжении всего урока с целью контроля за ходом усвоения изучаемого материала.

3. Тематический (периодический) контроль проводится в конце темы (или какого-либо длительного отрезка учебного времени - четверти, полугодия и т. п.).

4. Заключительный контроль проводится в конце года или в конце всего курса обучения в виде выпускного экзамена. Внутри названных форм и видов контроля усвоения различают методы контроля. Их рассматривают по группам, соответствующим устной, письменной, экспериментальной и компьютерной формам проверки.

Лимит времени у учителя на уроке ограничен, поэтому он вынужден выбирать такие методы контроля, которые позволяют экономить время.

МЕТОДЫ УСТНОГО КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Индивидуальный контроль результатов
2. Фронтальная контролирующая беседа

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Контрольная работа
2. Самоконтроль

1. Оценка устного ответа:

«5» - ответ полный и правильный, основан на изученной теории, изложен логично, последовательно, литературным языком;

«4» - ответ полный и правильный на основании изученных теорий, изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные учеником по требованию учителя;

«3» - ответ полный, но при этом допущены существенные ошибки, или ответ неполный, не имеет логической последовательности;

7. Список литературы для обучающихся

1. Учебники: Габриелян О.С. Химия. Органическая химия 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: Габриелян О.С. 7-е издание стереотипное вертикаль Москва .Дрофа 2019г

**Календарно-тематическое планирование
Химия 9б класс на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов
Т.1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева		2
1	Т.Б. и О.Т на уроках химии. Характеристика химического элемента на основании его положения в ПС Д.И. Менделеева	1
2	Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Амфотерные оксиды и гидроксиды.	1
Т.2.Металлы		14
3	Химические реакции, скорость химических реакций	1
4	Катализаторы и катализ	1
5	Положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева системе и строение их атомов	1
6	Физические свойства металлов	1
7	Сплавы	1
8	Химические свойства металлов	1
9	Металлы в природе, общие понятия о коррозии металлов	1
10	Щелочные металлы, соединения щелочных металлов	1
11	Общая характеристика элементов главной подгруппы второй группы	1
12	Важнейшие соединения щелочноземельных металлов	1
13	Алюминий, соединения алюминия	1
14	Железо, его строение, физические и химические свойства	1
15	Генетические ряды железа(2) и железа(3). Важнейшие соли железа	1
16	Контрольная работа № 1 по теме «Металлы»	1
Т3. Неметаллы		9
17	Неметаллы: атомы и простые вещества, воздух, кислород, озон, водород, вода	1
18	Общая характеристика галогенов, соединения галогенов. Кислород	1
19	Сера, ее физические и химические свойства.	1
20	Серная кислота и ее соли	1
21	Азот и его физические и химические свойства	1
22	Аммиак и его свойства. Соли аммония	1
23	Кислородные соединения азота. Соли азотистой и азотной кислоты	1
24	Фосфор. Соединения фосфора. Углерод.	1
25	Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы»	1
Т.4. Органическая химия		9
26	Предмет органической химии. Предельные углеводороды	1
27	Непредельные углеводороды	1
28	Спирты. Альдегиды	1
29	Карбоновые кислоты	1
30	Сложные эфиры. Жиры	1
31	Аминокислоты. Белки.	1
32	Углеводы.	1
33	Полимеры	1
34	Контрольная работа №3 по теме: «Органическая химия»	1

