
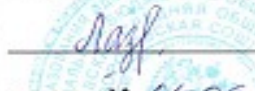


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вороковская средняя общеобразовательная школа.**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МС МБОУ Вороковской СОШ протокол № <u>1</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2020 г. 	Заместитель директора МБОУ Вороковской СОШ Алексеева Н.А.  от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2020 г.	Директор МБОУ Вороковской СОШ Лазарева Л.Н.  приказ № <u>01-06-124</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2020 г. 

**Рабочая учебная программа
по основам регионального развития
11 класс
Базовый уровень**

Составитель программы:

учитель географии Гавриленко П.Ю.

с. Вороковка

2020 г.

Статус документа

Рабочая программа по основам регионального развития для 11 класса создана на основе программы по учебному курсу, реализуемому в рамках Краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае.

Структура документа

Рабочая программа по основам регионального развития представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- пояснительную записку
- содержание тем учебного курса;
- тематический план;
- тематика контрольных работ;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся применительно к различным формам контроля знаний;
- список литературы.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по основам регионального развития представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Цели:

Изучение основ регионального развития в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об

обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане школы

Учебный план школы предусматривает изучение основ регионального развития на базовом уровне в 11 классе (2 часа в неделю), 68 часов в год.

Тематическое и поурочное планирование разработано с опорой на авторскую программу по учебному предмету НРК «Основы регионального развития», авторов Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А., . полностью соответствует примерной программе учебного предмета НРК «Основы регионального развития», утверждённой Советом администрации Красноярского края.

В рабочей программе расписано 68 часов.

Тематический план

Название разделов программы	Количество часов	В т.ч. на контрольные работы.
11 класс		
Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае.	14	1
Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие.	14	1
Особенности национальной структуры Красноярского края.	20	1
Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае.	12	1
Отражение глобальных проблем общества в жизни	6	1

Красноярского края.		
Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края.	2	1
ИТОГО:	68	6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

11 класс (68 часов)

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие (35 часов)

Стратегия социально-экономического развития Красноярского края. Основы рыночных отношений. Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в Красноярском крае. Требования к современному работнику. Рынок труда. Предпринимательство в Красноярском крае. Политика развития малого и среднего бизнеса

^ Особенности социальной структуры Красноярского края (15 часов)

Социальная структура Красноярского края. Основные тенденции развития социальной жизни общества. Социальное неравенство. Проблема бедности. Демографические процессы в Красноярском крае. Основные тенденции в развитии международных отношений в Красноярском крае

Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (10 часов)

Особенности культурной жизни Красноярского края. Образ жизни, особенности менталитета населения региона. Развитие образования и науки в Красноярском крае

Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (6 часов)

Красноярский край в глобальном мире

Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края (4 часа)

Перспективы развития Красноярского края

Требования к уровню подготовки учащихся

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных

ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

— необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

— отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

— создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся

Примерные нормы оценок за устный ответ:

«5» ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности.

«4» ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя

«3» ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

«2» ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой.

Учебно – методический комплект

1. Пособие для учителя по учебному предмету НРК «Основы регионального развития» для 10 кл. (авторы Молодцовой И.В., Лисиной С.А, Петровой Н.А., Мамонтовой Л.П.)
2. **Сайты:**
 1. Сайт КК ИПК РО по НРК
 2. Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>
 3. Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>
 4. Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>
 5. Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>
 6. Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>
 7. Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru>